



Газета для заботливых родителей и любознательных воспитателей.

Тема номера: Когда следует обратиться за помощью к логопеду?

К специалисту нужно обратиться, если:

В **7-8 месяцев** малыш не понимает обращённую к нему речь: не реагирует на своё имя, не поворачивает голову в ответ на вопросы: «Где мама? Папа?»

В **1 год** малыш не произносит 8-10 слов типа «кис-кис», «ням».

Отоларинголог установил снижение слуха.

Невролог выявил отклонения в тоне мышц.

Хирург посоветовал подрезать укороченную подъязычную уздечку – при открытом рте кончик языка не дотягивается до нёба.

Имеется расщелина нёба, губы («заячья губа», «волчья пасть»).

Стоматолог выявил аномалии зубочелюстной системы: верхняя или нижняя челюсть излишне выдвинута вперёд или западает, неправильный рост зубов.

В **2 года** ребёнок не разговаривает.

В **2,5 года** нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).

К **3 годам** неправильно воспроизводит простые ритмы типа «тук-тук, тук-тук».

Также если у ребёнка сохраняется повышенное слюноотделение – во время говорения текуч слюни, а малыш их не сглатывает.

К **3 годам** не может выполнить простые движения органами артикуляции. Например, высунуть язык или удержать губы в улыбке 5 секунд, продолжает упрощать большинство слов. Например, вместо слова «телефон» – «афон». Не употребляет наиболее простые грамматические конструкции (число, род, падеж...).

К **3,5 годам** не различает на слух похожие по звучанию звуки, слоги и слова.

Например: бочка – почка, крыша – крыса. Ребёнок просовывает язык между зубами. Не

интересуется окружающим, не задаёт вопросы. Ребёнок говорит «в нос», гнусаво.

Говорит неэмоционально, монотонно, невыразительно.

Если в **4 года** у ребенка очень скудный словарный запас (в норме — около 2000 слов), он не может запомнить четверостишие, а также совсем не рассказывает собственных историй (при этом ошибки в предложениях, проблемы со «сложными» звуками – норма).

В **4,5 года** не сформирована звуковая сторона речи – не выговаривает звуки или произносит их неверно. Малыш «захлёбывается» речью, торопится высказать свои мысли. Выдоха не хватает на фразу, добывает воздух посреди слова.

Если в **5-6 лет** все еще есть проблемы со звукопроизношением, ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке, или допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Помощь логопеда также необходима в том случае, если с началом школьного обучения появились сложности с чтением и письмом.

Логопед поможет:

- скорректировать произношение;
- провести занятия, направленные на общее развитие речи.