

Базовая площадка – площадка новаций.

Наше муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 специализируется по коррекции речевых недостатков у детей с ОНР.

Коррекционная деятельность осуществляется в рамках адаптированной программы, основанной на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Коррекционная работа в детском саду ведется системно, поступательно, эффективно, с учётом современных требований. Много внимания учителя-логопеды ДОО уделяют использованию ИКТ технологий и совершенствованию координационной работы с воспитателями и другими специалистами ДОО.

Второе приоритетное направление деятельности ДОО - социально - личностное развитие дошкольников.

Общее количество групп детского сада – 8, из них общеразвивающей направленности – 4 группы; компенсирующей направленности – 2 группы

В детском саду - весомый кадровый потенциал. Педагогический коллектив, в целом, состоит из опытных, творчески активных педагогов и имеет в своем составе 2 учителя – логопеда, педагога – психолога; 2 музыкальных руководителя, инструктора по физической культуре, 13 воспитателей.

В дошкольном учреждении создана оптимальная грамотно и эстетически выверенная предметно-пространственная среда, способная реализовать потенциальные возможности личности каждого ребёнка. Предметное окружение ребёнка максимально уютно, не перегружено информацией, приближено к семейной. Кабинеты специалистов и групповые комнаты оснащены современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, новой мебелью.

В дошкольном образовательном учреждении третий год функционирует кадетская группа «Надежда России». Ребята носят форму установленного образца, безукоризненно выполняют Устав и кодекс чести кадета. С целью более глубокого изучения материала, в данной группе введены специальные занятия- уроки мужества и основы технических знаний. Жизнь кадетов интересна и насыщена: воспитанники участвуют в параде юнармейцев,

летней и зимней Зарницах, встречаются с ветеранами боевых действий. Традицией группы стало проведение удивительно красивого и торжественного кадетского бала, где дети демонстрируют классические танцы и манеры светского этикета.

Следует отметить, что все без исключения методические разработки для эффективного функционирования кадетской группы – авторское достояние наших педагогов, в частности, воспитателя данной группы Федотовой Е.А. , имеющей высшую квалификационную категорию

Творчески активный и высоко грамотный педагогический коллектив детского сада всегда открыт для нового, интересного, масштабного. Воспитатели и специалисты охотно делятся своими результативными находками со своими коллегами.

С 2010 года дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой при институте повышения квалификации педагогов Тульской области под кураторством доцента кафедры института, кандидата педагогических наук Г.А. Барановой. Благодаря работе столь важного и открытого для нового объединения, педагоги детского сада на площадках различного уровня имеют замечательную возможность поделиться собственным опытом, перенять передовые идеи коллег.

Так под руководством Г.А. Барановой учитель-логопед ДОУ Шалимова Н.А. успешно выступила на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях стандартизации» в 2015 году. Наталья Анатольевна рассказала об осуществлении индивидуального подхода в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики в ДОУ. Заместителем директора Института проблем инклюзивного образования г. Москвы Кутеповой Еленой Николаевной была дана положительная оценка работы специалистов нашего ДОУ.

При активной поддержке опытного наставника Барановой Г.А. учитель-логопед Шалимова Н.А. поделилась результатами работы по проблеме «Преемственность в организации логопедического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации и начальной школе» на Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии, результативность» в 2017 году;

В апреле 2018 года на базе дошкольного учреждения № 19 состоялась региональная педагогическая мастерская «Взаимодействие специалистов сопровождения дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивной практики». Заинтересованные педагоги из городов Тульской области продуктивно обсудили актуальные проблемы коррекционного развития дошкольников и пути их эффективного решения. Передовой и высоко результативный опыт работы нашего дошкольного учреждения в рамках заявленной темы и в плане использования ИК технологий при взаимодействии с родителями был высоко оценен собравшимися коллегами. Одобрительные слова были услышаны в наш адрес от руководителя мастерской Галины Анатольевны Барановой.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ - сложный, многогранный, скрупулезный процесс, требующий больших усилий, опыта, слаженности действий специалистов и педагогов различных уровней.

В рамках базовой площадки, под руководством необыкновенно грамотного и творческого руководителя Барановой Г.А. педагогический коллектив детского сада находит нестандартные пути решения довольно сложных проблем инклюзивного развития детей с особыми образовательными потребностями. Имея весомый опыт, накопленный за время работы с детьми с ОВЗ, в совокупности с современными подходами, черпая много нового и перспективного от коллег области, педагоги детского сада осуществляют работу с детьми данной категории на высоком качественном уровне, добиваясь значимых результатов. Уже на протяжении многих лет все дети, изначально имевшие сложные речевые и сопутствующие диагнозы, к выпуску имеют возрастную норму развития и полностью готовы к обучению в школе.

Наш детский сад, нацеленный на развитие и совершенствование, уверенной поступью шагает в будущее. В формате продуктивного взаимодействия в рамках базовой площадки, он и далее намерен идти рука об руку со своим наставником – истинным мастером своего дела – Галиной Анатольевной Барановой, добиваясь отличных результатов в работе.

