

**Организационно-методическая работа с  
педагогическими кадрами по реализации АООП ДО  
МКДОУ д/с № 19  
(Методический совет)**

**Цель методического сопровождения:** Создание организационных условий, способствующих формированию профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации инклюзивного образования.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, развитию творческой инициативы и активизации к саморазвитию.
2. Совершенствовать умения проектировать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
3. Формировать инновационный банк данных по организации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
4. Транслировать педагогический опыт работы по организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Направления работы	Форма Содержание работы	Периодичность
<p>1. Информационное направление – предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования.</p>	<p><b>Методическая минутка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования;</li> <li>- Вопросы и ответы по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ</li> <li>- Подбор учебно - методического комплекта и пособий в рамках реализации АООП ДО</li> </ul> <p><b>Семинар</b> «Применение современных технологий в работе с детьми ОВЗ, способствующих их успешной социализации».</p> <p><b>Практикум</b> «Формы и методы реализации АООП ДО ( ФАОП ДО) при реализации Программы воспитания)»</p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>февраль 2023</p>
<p>2. Консультационное направление - оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию его дополнительных способностей.</p>	<p><b>Брифинг:</b> «Личностно-ориентированные формы и адресные технологии работы с детьми с ОВЗ»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>2.«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», 3.«Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ», 4.«Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ»</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p>

	<i>Консультации по запросу педагогов</i>	в течение года
	<i>Организация курсов повышения квалификации.</i>	в течение года

3. Диагностическое направление - выявление проблемных точек в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	<p>-анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута для детей, имеющих затруднения в освоении АООП дошкольного образования;</p> <p>- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>-анализ документации специалистов, воспитателей;</p> <p>- анализ мониторинга специалистов, воспитателей;</p> <p>- анализ методических разработок, условий для реализации АООП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
4. Коррекционное направление - внесение корректив в практическую деятельность, а также профилактика возможных профессиональных ошибок	<p><b>Семинар – практикум :</b> «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы при реализации АООП ДО на основе ФАОП ДО»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>«Образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>«Индивидуальный подход или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ»</p>	в течение года

	«Современные формы взаимодействия с родителями»	
	<i>Открытые занятия</i>	в течение года
<p>5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, стимулирование творческой инициативы и профессионального роста педагогов:</p>	<p><b><i>Проведение Недели педагогического мастерства</i></b></p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, районных методических объединениях, региональных, межрегиональных мероприятиях (семинары, вебинары, конференции,)</p>	в течение года