|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНПедагогическим советомпротокол от 18.08.2023 № 6Согласован с советом родителей Протокол от 17.08.2023 № 3 | УТВЕРЖДЕНприказом по МКДОУ д/скомбинированного вида № 19от 18.08.2023 № 48-д C:\Users\Светлана\Desktop\media\image1.jpegндреева |

Учебный план

 [к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи](http://uzlovaya19.russia-sad.ru/download/253728)

на 2023-2024 учебный год

Узловая

2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды детскойдеятельности | Средняягруппакомпенсирующейнаправленности(4-5 л.) | Старшая группакомпенсирующейнаправленности(5-6 л.) |
| Познавательное развитие | Развитие математическихпредставлений |  | 25 мин |
|  | Формирование математическихпредставлений | 20 мин |  |
|  | Конструирование |  | 25 мин |
|  | Ознакомление с окружающим миром  | 20мин |  |
|  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 25 мин |
|  | Развитие речи/Логопедическое | 20м | - |
| Речевое развитие | Логопедическое | - | 75 мин |
|  |  |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | РисованиеЛепка/аппликацияМузыка | 20мин20м40м | 25мин25мин50 мин |
| Физическоеразвитие | Физическаякультураиз них наоткрытом воздухе | 60м20м | 75мин25мин |
| Социально –коммуникативное | Формирование навыков общения | - | 25 мин |
| Кол.зан/недВсего часов |  | 10 зан- 3 ч.20 мин | 15 зан-6 ч 15 мин |

**Пояснительная записка к учебному плану.**

**Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 л.)**

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 40 мин. Перерывы между занятиями– не менее 10 минут.

**Обязательная часть учебного плана** в средней группе компенсирующей направленности (4-5 л.) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

 МКДОУ д/с комбинированного вида № 19**.**

*«*Ознакомление с окружающим миром*»*

Нищева Н.В. «Мир природы.Животные»,2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

*«Формирование элементарных математических представлений»*

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 лет)».

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс.

*«Рисование», «Лепка», «Аппликация»*

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

 *«Логопедическое»*

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

*«Физическая культура»*

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

*«Развитие речи. »*

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-6 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций».

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

* «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
* «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
* «Круглый год» (2005г)
* «Мир природы. Животные» (2007г)
* «Живая природа. В мире растений» (2007г)
* «Наш детский сад» (2006г)
* «Наш детский сад – 2» (2008г)

«*Музыка»*

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

 «Чтение художественной литературы», « конструирование» вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время занятий познавательно-речевого и художественно-эстетического циклов. По познавательно-речевому развитию региональный компонент реализуется во время образовательной деятельности, продолжительностью 2 часа в год; и во время занятий продуктивного плана – 2 часа в год ; художественно-эстетического цикла – 1 час.

 В летний период образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**Пояснительная записка к учебному плану.**

**Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не белее 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия , проводятся физкультминутки не менее 2 мин.

**Обязательная часть учебного плана** в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 л.) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

 МКДОУ д/с комбинированного вида № 19**.**

*«*Ознакомление с окружающим миром*»*

Нищева Н.В. «Мир природы.Животные»,2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

*«Развитие элементарных математических представлений»*

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет)»» СПб.: Детство-Пресс, 2011г

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс, 2010г.

*«Рисование», «Лепка», «Аппликация»*

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

*Конструирование»*

О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».

*«Логопедическое»*

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

*«Физическая культура»*

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

 *«Развитие речи. »*

Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-6 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

* «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
* «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
* «Круглый год» (2005г)
* «Мир природы. Животные» (2007г)
* «Живая природа. В мире растений» (2007г)
* «Наш детский сад» (2006г)
* «Наш детский сад – 2» (2008г)

«*Музыка»*

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана** в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) выносится образовательная деятельность по дисциплине «Формирование навыков общения». Занятие организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.