|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНПедагогическим советомпротокол от 18.08.2023 №6 | УТВЕРЖДЕНприказом по МКДОУ д/скомбинированного вида № 19от 18.08.2023 № 48-д C:\Users\Светлана\Desktop\media\image1.jpegндреева |

Согласован с

Советом родителей

Протокол от 17.08.2023 №3

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР

 на 2023-2024 учебный год

 Узловая

2023

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (6-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень предметов и дисциплин | 6-7 лет |
| Кол-во часов в нед. |
| 1 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | *25 мин /1* |
| 2 | ФЭМП, развитие мышления | *25 мин / 1* |
| 3 | Конструирование/ручной труд | *25 мин/1* |
| 4 | ККРЗ | *25 мин /1* |
| 5 | Развитие речи | *25 мин/1* |
| 6 | Подготовка к обучению грамоте | *25 мин /1* |
| 7 | Физическаякультура | *75 мин /3( из них-1 на улице)* |
|  |  |
| 8 | Рисование | *25 мин / 1* |
| 9 | Лепка/аппликация | *25 мин / 1* |
| 10 | Музыкальное | *25 мин /2*  |
| 11 | Социальное развитие. Азбука общения | *25 мин/1* |
| Кол.зан/недВсего часов |  | *14 зан. – 5 ч 50 мин мин.* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для обучающихся с ЗПР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 . В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР.,2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность»,2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6до 7 лет, 2016 г.;

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

-Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»

- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 90 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; ККРЗ (комплексно- коррекционно-развивающее занятие); развитие речи, подготовка к обучению грамоте- проводится учителем-дефектологом.

 Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

В летний период занятия не проводятся. Организуются подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

 Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

 Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе выносится занятие по социальному развитию «Формирование навыков общения». Занятие организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа 30 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа в год)