|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН  Педагогическим советом  протокол от 26.10.2023 №1 | УТВЕРЖДЕН  приказом по МКДОУ д/с  комбинированного вида № 19  от 26.10.2023 № 74/1-д  Заведующий\_\_\_\_Е.И. Андреева |

Согласован с

Советом родителей

Протокол от 25.10.2023 № 1

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТМНР

на 2022-2023 учебный год

Узловая

2023

**Учебный план**

**группы комбинированной направленности**

**для обучающихся с ТМНР (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень предметов и дисциплин | Кол-во часов в нед. |
| 1 | Формирование представлений о себе и окружающем мире | *25 мин / 1* |
| 2 | ФЭМП, развитие мышления | *25 мин / 1* |
| 3 | Подготовка к обучению грамоте | *25 мин/ 1* |
| 4 | Развитие речи | *25 мин/ 1* |
| 5 | Конструктивные игры/  Игры на сенсорное развитие | *25 мин /1* |
| 6 | Рисование | *25 мин / 1* |
| 7 | Лепка/аппликация | *25 мин / 1* |
| 8 | Музыкальное | *25 мин /2* |
| 9 | Азбука общения | *25 мин /1* |
| Кол.зан/нед  Всего часов |  | *10 зан. – 4 ч. 10 мин* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для детей с ТМНР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 . В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР.,2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность»,2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

-Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»

- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 50 мин и 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия проводят физкультурные минутки (не мене 2 мин) Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; развитие речи, подготовка к обучению грамоте- проводится учителем-дефектологом.

Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе (5-6 лет) введено занятие по социальному развитию «Азбука общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются различные игры, праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.